

¿Quieres incrementar el potencial de inteligencia de tu hijo?

El niño no distingue entre jugar y aprender.

Debe saber que....

Los bebés tienen una **asombrosa capacidad para aprender.**

El **grado de desarrollo de la inteligencia** de los niños depende fundamentalmente de factores heredados y de las condiciones ambientales derivadas de las experiencias de la vida cotidiana.

Las **experiencias tempranas** son la clave en el desarrollo de la inteligencia de los niños: **Si las conexiones neurológicas se utilizan repetidamente y se refuerzan, formarán parte del entramado permanente del cerebro.** Si no son usadas repetida o suficientemente, estas son eliminadas en un proceso denominado "poda" cerebral.

En otras palabras, a mejor estimulación ambiental, mayor cantidad y calidad de las vías neuronales conservadas para el futuro, y menor número de conexiones entre neuronas eliminadas.

En el desarrollo cerebral existen los **períodos críticos o ventanas de oportunidad**, que son períodos de mayor plasticidad neuronal en determinadas áreas cerebrales, a través de las cuales se adquieren con mayor facilidad los distintos tipos de conocimientos y habilidades.

El **desarrollo del potencial de la inteligencia** depende en un 50% de la estimulación y **en un 50% de la manera como se brinde dicha estimulación.**

Cada niño tiene, al momento de nacer, una inteligencia potencial más alta que la que Leonardo da Vinci utilizó en toda su vida. (Glenn Doman)

Durante la visita a la guardería...

Lo ideal es que pudieras presenciar una sesión de estimulación temprana y que pudieras hablar con la persona especialista en este tema. De esta forma podrás valorar distintos aspectos como: qué objetivos se persiguen, qué metodología se aplica, que tipo de materiales se usan (tipos de bits de inteligencia), ...

En nuestra Escuela Infantil Bilingüe LAS TORRES...

Hemos ido a Vegakid, en Madrid, y hemos recibido los cursos de capacitación para desarrollar adecuadamente el **método de Glenn Doman.**

Nuestro objetivo es **estimular las rutas neurológica - visual y auditiva-** que han de ser fundamentales en el futuro aprendizaje escolar. No pretendemos tanto que alcancen la capacidad de leer o realizar operaciones aritméticas. Sino que queremos que esas relaciones neuronales que van a determinar esas capacidades en un futuro se encuentren activas y disponibles para cuando sean requeridas.

Para ello 'pasamos' los **bits de inteligencia** tres veces al día en cada una de las aulas de la escuela. En cada una de esas sesiones se les ofrecen **de forma lúdica y amena** 25 bits de matemáticas, 25 bits de lectura y 25 bits de conocimientos enciclopédicos.

Los resultados no se han hecho esperar y los padres de los niños ya 'notan' un gran avance en las capacidades de sus hijos. Y así nos lo hacen saber.

El niño no distingue entre jugar y aprender.

Para saber más ..

<http://www.resiliencia.cl/dintegr/index.htm>

<http://www.babybit.com/es/Programa.asp>

<http://www.bebesymas.com/desarrollo/metodo-doman-para-incrementar-el-potencial-de-inteligencia-de-los-bebes>

