

Si lo que más te preocupa es el aspecto educativo...

Debes saber que...

El contenido educativo del primer ciclo de la educación Infantil (RD 12/2008 de 14 de febrero) se orienta a lograr un desarrollo integral y armónico de los niños y niñas, y a procurar los aprendizajes que contribuyan y hagan posible dicho desarrollo.

Los aprendizajes se presentan en **tres áreas diferenciadas**, aunque en estrecha relación, dado el carácter globalizador del este ciclo:

- **Identidad y Autonomía personal,**
- **Comunicación y Representación, y**
- **Medio Físico y Social.**

Los objetivos al finalizar el Primer Ciclo de Educación infantil son:

- Conocer su propio **cuerpo** y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Construir una **imagen** positiva y ajustada de sí mismo, y desarrollar sus capacidades afectivas.
- Adquirir progresivamente **autonomía** en sus actividades habituales.
- Observar y explorar su **entorno** familiar, natural y social.
- **Relacionarse** con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, con especial atención a la igualdad entre niñas y niños, así como ejercitarse en la resolución de conflictos.
- Desarrollar **habilidades comunicativas** en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las **habilidades** lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.



Durante la visita a la guardería....

Podrás profundizar en estos aspectos hablando con la **Directora Educativa**.

En nuestra Escuela Infantil Bilingüe LAS TORRES....

En nuestra línea educativa además de seguir una metodología y una programación anual, nuestro objetivo principal es ofrecer a los niños el afecto, confianza, apoyo y entornos adecuados para que desarrollen su personalidad y crear además en ellos unos hábitos de salud, higiene y comportamiento social.

Los **principios pedagógicos** de nuestra escuela emanan de pensadores y pedagogos de la denominada Escuela Nueva, como son: Piaget, María Montessori, Glenn Doman...

Partimos de la base de que la educación en los 3 primeros años de vida es crucial para sentar las bases de futuras capacidades y actitudes (capacitaciones).

Entendemos que el **entorno** debe ser adecuado; es vital que el lugar dónde el niño va a pasar tanto tiempo sea acogedor y cálido. El ambiente que proporcionamos las personas que aquí trabajamos es de **amor y respeto**.

La educación y el **aprendizaje se realizan a través del juego**, del hacer, de manipulación de objetos y de vivenciar experiencias (saltar, correr, modelar, construir...). Los niños descubren el mundo moviéndose y **jugando**. Tenemos muy presente el modelo-imitación, es decir, el niño pequeño aprende con el ejemplo.

Relacionarse con él con coherencia, sinceridad, **respeto y amor**, junto con unos límites bien establecidos es decisivo para su buen aprendizaje. Damos especial importancia a los hábitos y rutinas que son fundamentales para que el niño adquiera seguridad. La vida en nuestra escuela es rítmica. Alternamos actividades de expansión (juego libre) y actividades de concentración. Damos oportunidades: el natural sentido curiosidad de los niños, si lo estimulamos y lo apoyamos se transforma en interés y entusiasmo para toda la vida. Es nuestra tarea de educadores mostrar a los niños el camino hacia la comprensión del mundo.

